

« S'assurer que chaque femme et homme soit pris en compte : produire des statistiques sensibles au genre pour l'atteinte des objectifs de développement », c'est sous ce thème que l'Institut national de la statistique et de la démographie, sous l'égide du Ministère de l'économie et des finances a célébré en différé la Journée africaine de la statistique, le 6 décembre 2012. Pour le ministre de l'Economie et des finances, Lucien Marie Noël Bembamba, cette journée est une opportunité offerte à la communauté statistique de marquer un temps d'arrêt pour sensibiliser et mobiliser les décideurs, les producteurs, les utilisateurs et les partenaires techniques et financiers autour de la statistique et de son importance, en tant qu'instrument de prise de décision. Dans le cadre de cette commémoration, un atelier de réflexion a réuni les différents acteurs impliqués dans la promotion du genre au Burkina Faso.

Il en est ressorti qu'en termes de perspectives, les instruments de collecte, d'analyse et de mise à disposition des statistiques doivent faire l'effort de quantifier ce qui est du ressort de l'homme et ou de la femme. L'Institut national de la statistique et de la démographie (INSD) s'est engagé à partir de cette célébration, à produire des données désagrégées dans tous les secteurs de développement. Ainsi dans le second schéma-directeur de la statistique national pour la période 2011-2015, une place importante a été accordée à l'intégration systématique de la dimension genre dans le système de production statistique. Selon la ministre de la promotion de la femme, Nestorine Sangaré, la production de données sensibles au genre va permettre de suivre la mise en oeuvre de la politique nationale genre dans tous les secteurs de la vie économique. « Nous pourrions suivre à qui profitent les retombées des investissements de l'Etat », a-t-elle conclu. En marge de l'atelier, une exposition des différentes productions de l'INSD a été organisée.

Par Nadège Ye, Source: <http://fr.allafrica.com/stories/201212200946.html>