



PROGRAMME : ESPOIR POUR LES FEMMES

Rapport de l'Atelier de formation

« Femmes et leadership politique »

Kinshasa, 03 au 05 septembre 2013

Par Elodie Musafiri

Formatrice

Les points de vue exprimés dans ces textes n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement l'opinion du ROFAP



INTRODUCTION

Les femmes restent minoritaires dans les instances politiques et de prise des décisions; c'est un constat amer dans le monde entier et particulièrement en Afrique et en RD Congo. Ce fait est lié à plusieurs facteurs qui s'imbriquent, entre autres les préjugés et les stéréotypes socioculturels, la précarité économique, le dysfonctionnement du système électoral, la surcharge familiale, le manque de confiance de la femme en ses propres capacités, le faible accès aux services de base comme l'éducation, l'information, la santé, l'eau et l'électricité...

Le Réseau des Organisations Féminines des Femmes (ROFAF) estime, quant à lui, que les femmes possèdent des capacités et qu'elles doivent être associées au processus de gouvernance de la cité. Afin d'accroître la participation de la femme dans les sphères décisionnelles et politiques dans les 4 pays d'Afrique Francophone (Mali, Togo, Cote d'Ivoire, RD Congo) à travers son nouveau programme '*Espoir pour les femmes*' le ROFAF, en partenariat avec GEDROFE/Kinshasa, a initié, entre autres activités, cette session de renforcement des capacités de 25 participantes leaders des ONG/Partis politiques de Kinshasa et l'octroi de petites subventions aux organisations des femmes promouvant le leadership féminin

I. DEROULEMENT DE LA FORMATION

Jour 1

Après la cérémonie officielle d'ouverture par la représentante de la Ministre du Genre, Famille et Enfant, Mme Annie Kenda, en présence du Secrétaire Général, chargé des relations avec les partis politiques, sécurité, décentralisation et affaires coutumières du Ministère de l'intérieur, le programme de la journée a débuté avec un léger retard suite à la pluie matinale et par conséquent à l'arrivée tardive des participant-e-s.

La session a poursuivi son cours avec :

- L'exposé explicatif de la vision du Réseau GEDROFE sur la participation politique de la femme par Mme Joséphine Ngalula Kabeya, secrétaire exécutive du GEDROFE
- Mot de remerciement de Madame Massan, Directrice exécutive du ROFAF
- Synthèse par la formatrice du contenu de la formation
- La présentation des participants
- La présentation des objectifs, la motivation et la méthodologie de la formation par la formatrice
- L'adoption du code de conduite a insisté notamment sur les points du code que les participantes disent réaliser moins bien (respect du temps, gestion des téléphones, sorties intempestives, respect de la parole accordée, permanence à toute la session ...)
- Le recueil des attentes générales des participants : leadership politique quid ? comment faire pour ne plus échouer aux prochaines élections, quelles stratégies pour devenir un leader efficace, comment résoudre les problèmes de cohésion au sein des groupes
- La compréhension de la participation citoyenne et politique
Après des échanges préliminaires autour ces mots – clés, les participantes sont invitées à participer aux exercices interactifs d'identification et d'analyse des verbes d'action en rapport ou non avec les concepts clés pour une meilleure appréhension de la participation



citoyenne et politique. Amusant mais très pertinent exercice !!! La définition a été facilement dégagée par les participantes elles mêmes

Jour 2

L'état de lieux du leadership politique :

L'idée déduite est que le constat de faible représentativité des femmes au sommet de la chose publique n'est pas un leurre en RDC et que les femmes sont conscientes des efforts à fournir pour que beaucoup plus des femmes s'y hissent mais la question c'est « le comment s'y prendre ? » : « Une femme en politique, la politique la change ! Beaucoup de femmes en politique changent la politique »

Les récentes nominations des femmes dans la magistrature et dans le FARDC ont été chaleureusement saluées par les participantes comme un signal fort d'implication et de promotion de la femme dans la gestion de la chose publique malgré de nombreux défis qui restent à relever dans ce domaine

Les facteurs qui entravent la participation politique :

Plus de 15 facteurs ont été identifiés par brainstorming sur base du sketch des 2 groupes ci-dessous décrits :

Pauvreté des familles et des femmes/filles, stéréotypes et préjugés, ignorance, manque de confiance en soi, corruption dans le système électoral, surcharge de la femme, religion et coutumes rétrogrades, manque d'accompagnement et de solidarité avec les autres femmes

Les bonnes pratiques de leadership politique : l'exercice semble avoir été moins bien compris par les participantes qui ont plutôt mélangé et les pratiques réelles et les pratiques souhaitées ; après ré explication du travail, les participantes sont invités à ne retenir sur leurs listes que les pratiques positives en vigueur : cadre juridique favorable, alignement des femmes sur des listes électorales par les partis politiques, système de quota, formation et sensibilisation sur la question, partenariat avec les partenaires techniques et financiers

Jour 3

Les stratégies d'un leadership efficace

- *Qualités* d'un leadership efficace : personne honnête, ordonnée, engagée, qui a une image positive de soi, qui connaît ses points forts et ses points faibles à relever ; qui a une bonne idée sur la vision, les objectifs, les résultats de son organisation et qui les évalue avec l'équipe
- Il sait prendre les risques ; il est *endurant, créatif, optimiste, sait régler les conflits* « *Monter au balcon* »
- Il doit aussi *savoir célébrer les réussites* avec l'équipe
- Il doit réaliser une *bonne communication* dans et en dehors de l'organisation ; ce qui est un atout majeur de réussite: bon conférencier qui sait dégager le message essentiel, qui sait écouter les autres, qui sait poser et répondre aux questions et qui sait convaincre/persuader l'auditoire, qui



- *Les Stratégies et recommandations* ont été identifiées par les participantes en fonction des problèmes/obstacles le jour 2 (voir ci-dessous et les travaux des groupes en intégralité en annexes de la présente)

II. EVALUATION DE LA FORMATION

Points positifs de la formation

- L'opportunité des femmes politiques, toutes tendances confondues (majorité, opposition, indépendantes ou de la société civile) de se retrouver autour d'une même table et parler 3 jours durant le même langage des stratégies de réussite d'un mandat politique, moyennant des exposés, des échanges d'expérience, sketches...
- Ouverture et participation total et active e des participantes
- L'exercice d'analyse des verbes d'action qui ont une consonance positive, négative ou une ambiguïté avec le concept clé, a suscité beaucoup d'intérêt dans le chef des participants (qui ne voulaient pas arrêter l'exercice tellement elles y ont pris goût) et a permis de mieux comprendre plus concrètement le sens de « leadership » et de « participation » politiques
- Efforts perceptibles de se placer au dessus de sa couleur politique pendant les débats
- Echange d'expériences enrichissantes entre femmes ayant occupé des postes politiques ou administratifs importants (Ministres, directrices nationales des partis politiques, sénatrices, députés) et les autres (candidates potentielles, anciennes candidates, chefs /membres des partis, de la société civile...)
- **Jeu de rôles et simulation sur les principaux obstacles de la participation politique de la femme à savoir la pauvreté, le patriarcat et les stéréotypes enracinés dans la communauté:** les difficultés/obstacles jonchant le parcours politique de la femme ont été identifiés et analysés sur un fonds ludique comme pour joindre l'utile à l'agréable : 2 sketches ont porté, l'un sur la pauvreté dans laquelle nage difficilement les familles congolaises et qui empêche les filles à pousser loin leurs études et à financer la campagne électorale malgré leurs atouts et l'autre sur la dictature du père de famille, les préjugés et le négativisme de toute la communauté (voisins, hommes et femmes, leaders religieux, membres de famille, enfants) qui étouffent les ambitions nobles de la mère voulant intégrer l'arène politique
- Les stratégies et les recommandations qui ont été déduites des problèmes identifiés interactivement par les participant-e-s, ont permis de tracer un axe conducteur des problèmes aux stratégies et d'entrevoir beaucoup plus facilement les projets potentiellement bancables. Ex. de projet identifié : La mobilisation des fonds pour réduire le problème crucial de la pauvreté qui empêche la femme de briguer un mandat politique électif ; les participantes se sont convenus de se rencontrer le plus tôt possible pour finaliser ce projet et pour le soumettre à ROFAP comme d'ailleurs tant d'autres projets individuels ou groupaux
- Les stratégies qui ont été le plus recommandées par la plupart des groupes tournaient autour de la formation et de l'information de la femme, de la mobilisation des fonds, de la sensibilisation, du plaidoyer pour :
 - Faire appliquer la loi sur la parité
 - Revisiter le code de la famille
 - Vulgariser les textes relatifs à la promotion de la femme



- Accompagner la femme candidate
 - Créer des alliances entre femmes et avec les chefs coutumiers et religieux
 - Faire adhérer plus de femmes aux partis politiques
 - Inscrire dans la loi électorale le système des quotas réservés aux femmes
 - Subventionner les partis politiques dirigés par des femmes
 - Médiatiser les informations politiques en rapport avec le leadership des femmes
- **De l'avis des participantes** (rapport d'évaluation en annexe), le cadre formation de était moyen et mérite d'être mieux adapté au profil des participantes dans le futur.
Quant à la formation, elle était très bien adaptée à leur niveau ; la méthodologie et la formatrice ont été très bien appréciées (14/14 pour la communication claire et dynamique ; 13/14 pour la très bonne et excellente méthodologie ; 10/14 pour la très bonne et excellente maîtrise de la matière dont 4 abstentions)

Difficultés rencontrées ou aspects de la formation à améliorer à l'avenir

Cadre de formation¹

- Salle de formation éloignée de l'artère principale, mal climatisée et non préparée à l'heure, le premier jour
- Repas tardifs, mal servis, quantité insuffisante, assiettes et tasses insuffisants
- Les lieux hygiéniques non appropriés et malpropres
- Le personnel pas très actif ni réceptif

Organisation et logistique

- Matériel de formation, pas à temps le 1^{er} jour : (flipchart, tableau, ...)
- Communication moins efficace entre la formatrice et les organisateurs avant la formation
- Retard de l'équipe locale organisatrice le 1^{er} jour
- Pendant l'identification des attentes et l'évaluation, divergence perceptible de méthodologie entre la vision de la formatrice et les organisateurs

Participantes

- Retard quotidien des participantes
- Prise passionnée de la parole, avec obstination de se faire entendre
- Quelques fois, moins de tolérance eu égard à l'argumentaire des autres
- Lenteur et retard des femmes lors du regroupement et de la restitution des travaux d'ateliers/carrefours par rapport au temps imparti
- Il y avait plaintes des participantes par rapport au surnombre des fiches à remplir à la fois
- Trop de sorties pendant la formation

Recommandations pour des formations futures

- Améliorer la communication entre les parties contractuelles

¹ Evaluation finale des participantes en annexe



Réseau des Organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAF)

- Choisir un cadre de formation plus appropriée en adaptant les conditions de la formation à la qualité de participantes (salle, repas et collation)
- Concertation préalable sur les procédures en cours de la formation (ex. l'évaluation journalière et autres) entre la formatrice et les organisateurs
- La gestion du temps devrait être plus pointue
- La modération pouvait être moins discontinue et quelques fois éviter de se constituer en formatrice en prenant trop de temps de parole
- Ajouter un thème sur les élections dans les matières de formation
- Avoir plus de support
- Faire le suivi de la formation
- Contacter les participants à temps et tenir compte de leurs attentes
- Avoir plusieurs formateurs pour soulager les autres



ANNEXES I. TRAVAUX DES CARREFOURS

I. BONNES PRATIQUES SUR LA PROMOTION DU LEADERSHIP POLITIQUE FEMININ en RDC

1. Formation et information par le gouvernement, des organisations de la société civile accompagnées par des partenaires au développement
2. Amélioration du cadre juridique
3. Avoir la constance dans ses convictions
4. Avoir des objectifs précis
5. Avoir de la détermination
6. L'auto-évaluation
7. L'instruction
8. La persévérance

II. PRINCIPAUX OBSTACLES DU LEADERSHIP POLITIQUE FEMININ

1. Pauvreté : démotivation
2. Education civique faible
3. Impréparation aux élections
4. Préjugés socioculturels
5. Poids de la charge familiale sur la fille/femme
6. Faiblesse de la redevabilité
7. Système électoral dysfonctionnel
8. Insuffisance de la sensibilisation des femmes à la base et dans les partis politiques
9. Déficit communicationnel
10. Harcèlement sexuel
11. Ecartement entre les charges familiales et le mandat politique



12. La religion qui endort la femme
13. Les stéréotypes de la communauté
14. Législation discriminatoire (code de la famille, Art, 215)
15. Faiblesse de réseautage, d'Alliances et d'accompagnement de la femme (Manque de confiance en elle et de solidarité entre femmes)
16. Manque de formation et d'information politique
17. Mauvaise perception de la femme par les hommes et les autres femmes
18. Complexe de supériorité des hommes
19. Recherche des sentiers battus, manque de créativité



III. CARREFOUR SUR LES STRATEGIES ET LES RECOMMANDATIONS RELATIVES A LA PROMOTION DU LEADERSHIP POLITIQUE DE LA FEMME CONGOLAISE

GROUPE 1 : AU GOUVERNEMENT

N°	PROBLEME	STRATEGIES	RECOMMANDATIONS	CIBLES
1	Faiblesse de vision politique et de réseautage entre candidates	Plaidoyer	a. Inscription dans le budget 2014 du fonds pour le renforcement des capacités et l'accompagnement des femmes candidates ;	- Ministère du GEFAE - Ministère du Budget - Ministère de l'Intérieur
	Mise en œuvre de la loi sur la parité		b. L'inscription à l'ordre du jour de l'adoption de la loi de mise en œuvre de la parité ;	- Parlementaires (Bureaux, parlementaires femmes et hommes)
			c. L'adoption de la loi portant révision du code de la famille ;	- Parlement
	Faible représentation des femmes aux instances de prise de décision		d. L'inscription dans la loi électorale du système des quotas réservés aux femmes ;	- Parlement



Réseau des Organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAP)

2	Pauvreté des femmes et leur faible accès aux ressources matérielles et financières	Mobilisation des fonds	a. Subventionner de manière régulière les partis politiques dirigés par les femmes	- Ministère de l'Intérieur - Ministère du Budget
			b. Subventionner les réseaux des femmes : Majorité, Opposition, Indépendantes	- Ministère de l'Intérieur - Ministère du Budget

GRUPE 2 : AUX PARTIS POLITIQUES

N°	PROBLEMES	STRATEGIES	RECOMMANDATIONS	CIBLES
1	Insuffisance de la représentativité féminine au sein des partis politiques	Sensibilisation L'instruction de la jeune fille	- Formation des femmes (Renforcement des capacités dès le bas âge et selon des programmes) - Encouragement incitative des femmes à la création et à l'adhésion des (aux) partis - Mobilisation de la communauté par une forte éducation politique et civique	- Partenaires au développement - Partis politiques - Ministère du GEFAE - Ministère de l'Intérieur - Ministère de l'éducation nationale



Réseau des Organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAP)

2	La femme n'occupe pas les postes de commandement au sein des partis politiques	Plaidoyer et sensibilisation	<ul style="list-style-type: none"> - S'encourager mutuellement entre femmes et partage d'expérience et de bonnes pratiques - Faire respecter le quota de la femme dans les institutions et les partis politiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Partis politiques - ETD - Ministère du GEFAE - Ministère de l'Intérieur
3	L'irrégularité des cotisations par les membres	Mobilisation des fonds	<ul style="list-style-type: none"> - Conscientiser les membres et expliquer le bien fondé des cotisations tout en usant de transparence dans la gestion de ces fonds - Faciliter à la femme politiquement engagée la voie de mobilisation des fonds pour mener à bien ses engagements 	<ul style="list-style-type: none"> - Leaders des Partis politiques - Ministère du budget

GRUPE 3 : CHEFS TRADITIONNELS ET RELIGIEUX

N°	PROBLEMES	STRATEGIES	RECOMMANDATIONS	CIBLES
1	Discrimination coutumière et religieuse de la femme	Plaidoyer et Vulgarisation	<ul style="list-style-type: none"> - Promotion de la femme à travers les écritures saintes (versets) favorables à celle-ci et des coutumes et histoires relatives aux femmes des valeurs qui se sont distinguées - Vulgariser des textes juridiques pour bannir les coutumes rétrogrades à l'égard de la femme - Création des alliances avec les chefs traditionnels avant les 	<ul style="list-style-type: none"> - Chefs coutumiers et leaders religieux - Eglises, quartiers et villages - Ministère de la justice



Réseau des Organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAP)

			<p>élections qui pointent à l'horizon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir des relais communautaires pour bien communiquer Sensibiliser les fils héritiers des chefs traditionnels à la promotion de la femme - Solliciter l'intervention de l'autorité pour faciliter les sessions de formation, différentes rencontres, la sensibilisation et vulgarisation des textes des lois auprès des chefs traditionnels et religieux 	- Parlement
2	Ignorance et analphabétisme de la femme	Education des femmes Education civique et politique	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborer les programmes de développement des villages, en commençant par l'éducation (construction des écoles) pour éviter les grossesses et mariages précoces) - L'intégration de l'éducation sur les droits humains (de la femme) dans leurs programmes d'activités - Ne pas retenir captives les femmes dans les Eglises 	Idem supra



GRUPE 4 : A LA FEMME/FILLE ELLE MEME

N°	PROBLEMES	STRATEGIES	RECOMMANDATIONS	CIBLES
1	Ignorance de la femme et Manque d'information politique	Education et Sensibilisation	Formation, information et instruction de la population sur l'éducation civique et politique	- L'Etat (Parlement et Gouvernement)
2	Sous représentativité de la femme	Plaidoyer par rapport au cadre juridique (parité)	S'engager à éduquer civiquement sa base et la population éléctrice	Population Femmes candidates
3		Visibilité médiatique de la femme	Savoir écouter et accepter les critiques pour s'améliorer	
4		Vulgarisation auprès de la population de la loi et autres instruments juridiques en faveur de la femme	Stimuler les femmes à l'engagement dans la vie politique et publique	Ministère GEFAE Villes et villages Partis politiques
5	Pauvreté des familles et de la femme	Mobilisation des ressources financières par la femme leader	- Alliances et réseautages - Activités génératrices des revenus - Prise en charge scolaire des filles	OAC Organisations féminines Eglises et communautés
6	Complexe d'infériorité	Conscientisation et mise en	- Déceler les intelligences et les sentiments	Femmes



Réseau des Organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAP)

	de la femme elle même	confiance	derrière les profils <ul style="list-style-type: none">- Devoir s'exercer à mieux communiquer- Création et adhésion massive des femmes dans les partis politiques- Apprendre à se mettre au dessus de la mêlée	Partis politiques Société civile
--	-----------------------	-----------	---	-------------------------------------



ANNEXES II. RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'ATELIER

Une fiche d'évaluation a été remise à chaque participante pour donner son point de sur le cadre, la formatrice et la formation proprement dite. Après le dépouillement, les données ci-dessous ont été recueillies :

1° Environnement ou cadre de la formation

Tableau1

Rubriques	Médiocre 0	Faible 1	Moyen 2	Bien 3	T.B 4	Excellent 5	Abstention	Observation
Accueil, animation et divertissement	0/14	3/14	1/14	2/14	5/14	1/14	2/14	Toilette mal propre
Salle de formation	0/14	2/14	3/14	6/14	3/14	0/14	0/14	Non climatisée, loin
Repas	2/14	2/14	5/14	3/14	1/14	0/14	1/14	Pas bien servi
Total (fréquence)	2	7	9	11	9	5	3	

Abstention= la personne ne s'est pas exprimée sur la question

D'une manière générale le cadre de formation a été déclaré bien compte tenu des proportions estimées par les quatorze répondantes qui ont choisi 11 fois la même cote (3 sur 5 points) indiquant ainsi que le cadre était bon. Trois fois les répondantes ne sont pas prononcées soit 2 personnes concernant l'accueil et une personne pour le repas.

2° Formation proprement dite

Tableau 2

Rubriques	Médiocre 0	Faible 1	Moyen 2	Bien 3	TB 4	Excellent 5	Abstention	Observation
La formation a répondu à mon besoin, mes à attentes	0/14	0/14	1/14	2/14	7/14	4/14	0/14	



Réseau des Organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAP)

Est adaptée à mon niveau	0/14	0/14	1/14	1/14	5/14	7/14	0/14	
A amélioré mes capacités et habiletés	0/14	0/14	2/14	3/14	3/14	5/14	1/14	
Durée suffisante	0/14	1/14	0/14	6/14	2/14	2/14	3/14	
Rythme adapté	0/14	0/14	0/14	4/14	6/14	3/14	1/14	
Supports pédagogiques	0/14	0/14	2/14	3/14	5/14	3/14	1/14	
Logistique	0/14	0/14	3/14	3/14	4/14	3/14	1/14	
Total (fréquence)	0	1	9	22	32	27	7	

La formation proprement dite était très bien du fait qu'elle a rencontré d'une manière générale les aspirations des participantes et adaptée à leur niveau d'une façon excellente. La logistique et les supports pédagogiques sont moyennement bien appréciés ainsi que la durée et le rythme de la formation

3° La formatrice

Tableau 3

Rubriques	Médiocre 0	Faible 1	Moyen 2	Bien 3	Très bien 4	Excellent 5	abstention	observation
Maitrise de la matière	0/14	0/14	0/14	0/14	3/14	7/14	4/14	
Elle a communiqué de façon claire et dynamique	0/14	0/14	0/14	0/14	6/14	8/14	0/14	
Méthodologie utilisée ou la facilitation de la compréhension de la matière	0/14	0/14	0/14	1/14	7/14	6/14	0/14	
Total (fréquence)	0	0	0	1	16	21	4	



La formatrice a été excellente par sa maîtrise dans la communication et une très bonne méthodologie pour la compréhension de la manière.

4° Recommandations et commentaires

Trois participantes parmi les répondantes ont parlé des toilettes mal propres soit 3/14, la salle non adaptée à la formation, trop éloignée de l'arrêt de bus, le non respect du temps, le repas mal servi et insuffisant, une collation médiocre pas à la hauteur des participantes.

S'il faut organiser une formation, comment aimeriez vous que ça se passe (suggestions)?

- 6/14 ont suggéré de changer de salle dans l'avenir
- 2/14 de garder la même formatrice et la même modératrice
- 1/14 d'ajouter un thème sur les élections dans les matières de formation
- 2/ 14 d'avoir plus de support
- 3/14, de faire le suivi de la formation
- 2/14 de contacter les participants avant et de tenir compte des attentes
- 1/14 d'avoir plusieurs formateurs pour soulager les autres
- adapter les conditions à la qualité de participantes (salle, repas et collation)
- 1/14, plus d'autorité dans le partage de parole.