



PROGRAMME : ESPOIR POUR LES FEMMES

Atelier national de formation sur
**« Genre, Prévention, Gestion et Résolution
des Conflits »**

RAPPORT GENERAL

Bamako, Mali, 24 au 26 juin 2013



Par Dodji Delphine EDOH-KOUDOSSOU et
Mama KOITE DOUMBIA
Formatrices

Les points de vue exprimés dans ces textes n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement l'opinion du ROFAF



SOMMAIRES	PAGES
Introduction	3
I. Cérémonie d'ouverture	3
II. Le déroulement de l'atelier	4
III. Cérémonie de clôture	8
IV. Les résultats obtenus	8
V. Les leçons apprises	10
VI. Les recommandations	11
Conclusion	11
Annexes	12



INTRODUCTION

L'atelier de formation en « **Genre, Prévention, Gestion et Résolution des Conflits** » Organisé par le Réseau des Organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAF) en partenariat avec le Collectif des Femmes du Mali (COFEM) avait comme objectif de contribuer à renforcer les capacités des femmes aux processus de paix et de lutte contre les violences sexuelles dont sont victimes les femmes et les filles en période de conflits et de post conflits. C'est dans cette perspective que s'est tenu du lundi 24 au mercredi 26 juin 2013 au Azalaï Grand Hôtel de Bamako cet atelier de renforcement de capacités des responsables des organisations membres de ROFAF Mali.

I. CEREMONIE D'OUVERTURE

La cérémonie de lancement de cet atelier a commencé par le discours de bienvenue et de remerciements de Mme HAÏDARA Djénéba, Secrétaire Générale du Collectif des Femmes du Mali (COFEM). Dans son allocution, elle a précisé que cet atelier est le premier du programme « **Espoir pour les Femmes** » du Réseau des Organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAF) avec le financement du Ministère des Affaires Etrangères des Pays-Bas dont le thème est : « **Genre - Prévention - Gestion et Résolution des Conflits** ». Cet atelier vise à renforcer les capacités des femmes leaders et des organisations féminines au Mali à travailler sur les questions liées à la violence à l'égard des femmes, à l'impact genre des conflits et instabilité politiques et à l'accès des femmes à tous les niveaux dans les processus de pacification. Mme HAÏDARA a aussi souligné le rôle joué par le ROFAF pour la réalisation de cet atelier à savoir, mobiliser les fonds pour le travail des droits des Femmes en Afrique Francophone et d'apporter un appui technique et financier à ses organisations membres afin d'avoir un monde où les femmes jouissent pleinement de tous leurs droits ; et celui du COFEM à travers cet atelier qui va contribuer à accroître l'efficacité des organisations de femmes travaillant sur les questions liées au genre, à la résolution des conflits en période de conflit et post conflit.

Prenant la parole, Mme Mama KOITE DOUMBIA, Présidente de FEMNET/Mali a brossé les objectifs généraux et spécifiques de l'atelier en précisant l'importance du thème en cette période au Mali, elle a souligné que les questions de paix et de sécurité sont d'actualité en Afrique et que la paix n'est pas possible sans les femmes. Elle a ajouté pour terminer qu'il revient aux femmes africaines de se battre pour sortir du joug des préjugés socioculturels et prouver qu'elles sont indispensables à la construction d'une paix durable au Mali, en Afrique et dans le monde.

Après avoir souhaité la bienvenue aux participantes et invités, Mme Dodji Delphine EDOH-KOUDOSSOU représentant Mme Massan d'ALMEIDA, Directrice Exécutive du ROFAF, a présenté les objectifs du Réseau avant de préciser que le ROFAF vise non seulement le renforcement des capacités de ses organisations membres, mais également leurs accompagnements technique et financier. Pour la Représentante de la Directrice Exécutive du ROFAF, la participation des femmes aux côtés des hommes pour la prévention, la gestion, la résolution des conflits et surtout pour la consolidation de la paix aux niveaux communautaire, national et international est une condition sine qua non pour l'aboutissement des efforts d'un développement harmonieux. Elle a terminé ses propos en souhaitant plein succès aux travaux avant de déclarer ouvert l'atelier.

Après la cérémonie de lancement, l'atelier a commenté par la projection d'un diaporama portant sur la situation chaotique et de misère dans laquelle vivent les femmes et les enfants et les violences auxquelles ils sont victimes en période de conflits armés. Ce tableau sombre a non seulement choqué les participantes mais a montré une fois encore l'importance de la tâche qui reste à faire dans le domaine de la lutte contre les violences faites aux femmes et pour l'accès des femmes aux postes de prise de décision dans le domaine de la prévention, de la gestion, de la résolution des conflits et de la consolidation de la paix.



II. DEROULEMENT DE L'ATELIER

L'atelier proprement dit a débuté par la présentation des participantes, la mise en place d'un bureau composé d'un "chef de village", Mme Rokya TRAORE, de deux rapporteuses : Nansa KONATE et Mme KANOUTE Oumou SAMAKE, pour le jour 1, Aoua KONATE et Mme SISSOKO Fatim COULIBALY pour le jour 2 : Nene KANE DIALLO et Djénéba SISSOKO, pour le jour 3 et d'un gestionnaire de temps : Mme Doumbia SIRANDOU COULIBALY.

Ensuite, les objectifs de la formation ont été présentés ; les attentes des participantes ont été recueillies et les normes de l'atelier ont été définies sous la modération des facilitatrices de l'atelier Mmes Mama KOITE DOUMBIA et Delphine Dodji EDOH-KOUDOSSOU.

2.1. Approche méthodologique

Les formatrices ont au début de la formation, formulé les objectifs de la formation et ont demandé aux participantes d'exprimer leurs attentes sur des cartes VIP. Cette méthode de l'**Arbre à fruits** a permis de classer les attentes individuelles par catégorie. Ces attentes ont été revues à la fin de chaque journée afin d'apprécier la mesure dans laquelle les objectifs ont été atteints. L'intérêt de cet exercice est de réajuster au besoin les objectifs pédagogiques en vue de satisfaire les attentes des participantes qui sont résumées en ces termes : s'approprier, connaître, découvrir, identifier, renforcer. La synthèse des attentes est résumée dans le schéma ci-dessous.

SYNTHESE DES ATTENTES





Par ailleurs, en vue d'une gestion rationnelle et efficiente des trois jours de travaux en commun, les formatrices ont convenu des normes de travail à respecter pendant la durée de formation avec les participantes. Ce contrat de travail est composé de 10 éléments ci-dessous :

Proposition de Contrat de travail

1. Je suis actrice volontaire de cet atelier,
2. Je suis prête à partager ma propre expérience,
3. Je suis d'accord d'écouter les autres,
4. J'accepte toute critique constructive,
5. Je suis d'accord de respecter l'opinion d'autrui,
6. Je suis d'accord de demander la parole avant de parler,
7. Je suis d'accord pour éteindre ou mettre sur vibreur mon téléphone portable,
8. Je suis d'accord de prévenir le Bureau de l'atelier si je dois m'absenter,
9. Je suis d'accord sur la ponctualité et ma présence effective tout le long de cet atelier
10. Je suis d'accord de mettre en pratique tous les éléments de ce contrat.

2.2. La formation proprement dite

2.2.1. La première journée

Après l'adoption du programme de l'atelier, la première session qui porte sur le thème **Approche Genre**, a été présentée par Mme Delphine Dodji EDOH-KOUDOSSOU.

La session a été subdivisée en 04 séquences.

La première séquence intitulé **cadre conceptuel**, a peint l'évolution de l'approche Genre depuis l'Intégration de la Femme au Développement (IFD) jusqu'à la modification des rapports inégaux entre les femmes et les hommes, Genre Et Développement (GED) en passant par Femme Et Développement (FED). Cette première séquence a permis aux participant(e)s de mieux comprendre les concepts liés au genre notamment le sexe, le développement, l'habilitation, l'approche intégrée, l'égalité, le féminisme, le pouvoir... L'interaction entre le genre et le développement et les mécanismes culturels de différenciation du genre, les deux derniers points abordés dans cette rubrique laissent paraître la place de la construction sociale dans le genre.

La seconde séquence dénommée **la production et la reproduction des différences et des rapports de genre**, a insisté sur les cadres de production et de reproduction de stéréotypes et les modes de reproduction des inégalités genre. Parmi les cadres, nous pouvons citer l'ordre patriarcal, le modèle scolaire, l'action dévalorisante des médias, le milieu professionnel, la pauvreté et la dépendance financière.

La troisième séquence a porté sur **les outils conceptuels d'analyse du genre** et a montré que les rôles sexuels sont innés, immuables et universels alors que les rôles de genre sont modifiables.

La séquence 04 a porté sur **la prise en compte du genre dans le développement**, qui exhorte à tenir compte du genre dans la planification et le suivi des actions de développement.

Toujours dans cette rubrique, un accent particulier a été mis sur les conférences mondiales sur les femmes, la Convention pour l'Élimination de toutes les formes de Discriminations à l'Égard des Femmes (CEDEF), les espaces de réflexion et d'expression des femmes qui ont abouti à l'institutionnalisation de la journée du 08 mars, la mise en place de mécanismes comme INSTRAW et l'ONU Femmes, du Centre Africain pour le Genre et Développement et les dispositions consacrant l'égalité des sexes au Mali. Il est important ici de mentionner qu'ONU



Femmes est venu supplanter les anciens mécanismes en faveur des droits humains de la femme.

La session 2 intitulée : **Introduction à la prévention, gestion et résolution des conflits et à la consolidation de la paix** a été également traitée en 04 séquences.

Séquence 01 : **Définition des concepts**, a donné l'occasion à la facilitatrice Mme EDOH-KOUDOSSOU, de définir les termes et expressions : conflits, prévention, gestion et résolution des conflits et consolidation de la paix afin de permettre aux participant(e)s de mieux les appréhender.

Séquences 02 : **Modes et méthodes de résolution des conflits** à permis de présenté plusieurs outils. La **négociation** qui peut être distributive, intégrative ou contributive : Elle est **Distributive** quand elle est profitable pour tous et équitable; elle est **Intégrative** lorsqu'elle intègre la problématique et la vision du litige des autres acteurs en opposition ; elle est **Contributive** si elle vise, après une médiation, à permettre aux parties de s'engager dans le soutien de l'autre partie.

Séquence 03 : **Méthodes de prévention des conflits** consistent à comprendre le genre humain dans son fonctionnement. Les méthodes ici peuvent variées entre **philosophiques, psychologique, religieuses, relationnelles et juridique**. Une distinction a cependant été faite entre la résolution des conflits et la résolution des problèmes. En effet résoudre un conflit c'est faire disparaître un différend entre les parties en opposition alors que résoudre un problème c'est faire disparaître une situation non désirée.

Séquence 04 : **Conflits : causes manifestations et mesures de prévention, stratégie de négociation et de consolidation de la paix** a été une occasion pour les participant(e)s de mettre en pratiques les enseignements reçus lors d'exercice en travaux de groupes à partir de 07 différentes sortes de conflits à savoir : les conflits conjugaux, les conflits familiaux, les conflits dans la communauté, les conflits régionaux, les conflits nationaux, les conflits religieux, et les conflits provoqués par les médias. Ces travaux de groupes ont été présentés en plénière par les deux groupes de travail et une synthèse des deux travaux ont été faite.

2.2.2 Deuxième journée

La journée du mardi 25 juin, deuxième journée de formation sur l'atelier de renforcement des capacités : « Genre, Prévention, Gestion et Résolution des conflits ».

Les travaux de la journée ont commencé par la lecture du rapport de la journée précédente, présenté par les rapporteuses : Mme BAMBA Nansa KONATE et Mme KANOUTE Oumou SAMAKE. Après amendement, contribution des participant(e)s et des facilitatrices, le rapport a été adopté.

Ensuite, Mme Mama KOITE DOUMBIA a fait la présentation de la synthèse des attentes des participant(e)s. Après cette présentation, les groupes de travail de la journée précédente ont repris leurs exercices qui ont été ensuite présentés en plénière. Les travaux du Groupe 1 ont été présentés par Mlle Djeneba SISSOKO. Cette présentation a été enrichie par la contribution des membres du groupe 2.

Après cet exercice qui a servi de pont entre les sessions 2 et 3, Mme Mama KOITE DOUMBIA a présenté la session 3 qui a porté sur **les instruments internationaux : rôle et place des femmes dans la prévention, la gestion, la résolution des conflits et la consolidation de la paix dans leurs communautés**.



La facilitatrice a parlé des différents conflits que le Mali a connu depuis la période coloniale de 1874 jusqu'à nos jours et ceux de la sous-région. Son introduction a porté sur les violences faites aux femmes et aux filles lors de la crise au Mali, à savoir qu'elles étaient violées, mutilées, lapidées. Mme Mama KOITE DOUMBIA, a donné d'amples explications sur les instruments juridiques et mécanismes au niveau international, régional, sous-régional et national :

- La déclaration et la plate forme d'action de Beijing 1995 reconnaît les violences faites aux femmes.
- Le Statut du Tribunal Pénal International de Rome de 1998.
- La Résolution 1325 adoptée le 31 octobre 2000 par le Conseil de Paix et Sécurité des Nations Unies, permet aux femmes d'exprimer leurs besoins.
- La Résolution 1820 adoptée par le conseil de sécurité des Nations Unies invite à déployer du personnel militaire féminin, y compris du personnel à se doter d'expertise en matière de violences sexuelles, à adopter la politique de tolérance zéro contre l'exploitation sexuelle par le personnel des Nations Unies.
- La Résolution 1888, adoptée par le conseil de sécurité des Nations Unies, le 30 septembre 2009 est venue compléter la 1325, conforter les droits des femmes et la prise en charge des victimes.
- La Résolution 1889, adoptée par le conseil de sécurité des Nations Unies, le 05 octobre, soutient aussi la 1325.
- La Résolution 2085, adoptée par le conseil de sécurité des Nations Unies, le 20 décembre 2012, pour instituer la Mission Internationale de Soutien au Mali (MISMA) qui a pris fin le 30 juin 2013.

La Résolution 2100 a été adoptée à l'unanimité le 25 avril 2013 par le conseil de sécurité des Nations Unies pour instituer la Mission Multidimensionnelle Intégrée des Nations Unies pour la Stabilisation du Mali (MINUSMA).

Elle a conclu la session en ces termes :

- Le monde ne se construira pas sans les femmes !
- Sans paix, il n'y a pas de développement !
- Sans développement il n'y a pas de paix !

2.2.3 Troisième journée

Les activités du dernier jour ont démarré par la lecture, l'amendement et l'adoption du rapport de la deuxième journée. Ensuite, Mme Mama KOITE DOUMBIA a continué sa communication qui, cette fois était axée sur : **Le rôle et la place des femmes dans la résolution des conflits.**

La facilitatrice a énuméré un certain nombre de rôles notamment :

Les rôles des femmes dans la prévention qui sont : Sensibilisation aux changements divers dans l'environnement, information, communication médiation, restauration de la confiance et facilitation;

Les Rôles des Femmes dans la résolution des conflits qui sont : Transmission des messages des parties concernées, identification des stratégies de négociation dans la médiation et renforcement de l'approche genre aux niveaux des forces armées et de police ;

Les Rôles des Femmes dans la consolidation de la Paix

La consolidation de la paix un vaste cadre politique qui renforce la synergie entre les efforts connexes de prévention des conflits, de rétablissement de la paix, de maintien de la paix, de relèvement et de développement, dans le cadre d'un effort collectif et soutenu visant à édifier une paix durable.



Mme KOITE DOUMBIA a cité de nombreux exemples sur des actes posés par les femmes du Mali depuis les précédentes rebellions et surtout pendant la présente crise depuis Mars 2012. Elle a mis l'accent sur les rôles des femmes dans nos sociétés africaines qui utilisent toutes sortes d'astuces pour influencer les prises de décisions. Ne dit-on pas en Afrique que : « **la nuit porte conseil** » ? C'est juste pour dire que les femmes ont du pouvoir dans la vie conjugale.

Ensuite, Mme EDOH KOUDOSSOU a expliqué comment les femmes peuvent influencer les pouvoirs de façon positive en prenant garde de ne pas "jeter de l'huile sur le feu" en se basant sur le fait que la femme qui est à côté d'un homme au pouvoir peut user du « **pouvoir de l'oreiller** » pour induire la paix ou la violence. Tous ces deux exemples font dire que la femme est prédisposée naturellement à jouer un rôle régulateur dans la société comme une "**force d'intégration** à l'opposé de l'homme « **force de désintégration** ».

Mme KOITE-DOUMBIA a également expliqué la manière dont les femmes sont utilisées au moment des élections comme « **bétail électoral** ». C'est à dire que lors des élections à venir les femmes doivent voter pour quelqu'un qui restituera notre dignité et qu'elles doivent être courageuses et animées de volonté politique pour aller à la conquête des cimes de la gouvernance. Elle a en outre rappelé le manque de solidarité entre associations et ONG féminines.

Après le débat, la quatrième session a commencé avec les travaux de groupe. L'exercice consistait à faire un plan de suivi sur les stratégies pour la prévention, la gestion, la résolution des conflits et la consolidation de la paix.

III. CEREMONIE DE CLOTURE

La cérémonie de clôture de l'atelier s'est déroulée autour de trois allocutions : celle de Mme Rokya TRAORE, présidente de l'atelier qui a remercié au nom des participant(e)s, le ROFAF et les facilitatrices ; celles de Mme HAÏDARA Djénéba, Secrétaire Général du Collectif des Femmes du Mali (COFEM) et celle de Mme Dodji Delphine EDOH-KOUDOSSOU représentant Mme Massan d'ALMEIDA, Directrice Exécutive du ROFAF. Elle a remercié les participant(e)s pour leur assiduité et leur enthousiasme tout au long de l'atelier sans oublier le COFEM pour son sens d'organisation avant de déclarer clos les travaux de l'atelier sur une note d'espoir.

IV. LES RESULTATS OBTENUS

La synthèse de l'évaluation des participantes consignée dans le tableau (à la fin du rapport) et le commentaire des formatrices montrent clairement que les résultats obtenus ont été positifs.

Commentaires des facilitatrices sur l'évaluation de l'atelier

L'atelier a été évalué par les 20 participantes qui l'ont trouvé en général très instructif et instructif :

- 14 ont trouvé qu'il était très instructif, 5 l'ont trouvé instructif 1 sans opinion ;
- 12 participant(e)s ont trouvé que les modules étaient très instructifs ; Pour 07, c'était instructif et 1 sans opinion ;
- 12 ont trouvé que le contenu était très adapté ; 07 l'ont trouvé adapté et 01, sans opinion ;
- Pour la majorité (12), la durée était suffisante ; Pour 07, c'était insuffisant. Une seule personne a trouvé la durée très suffisante.
- 12 participant(e)s ont trouvé que la session 1 : Genre, développement et prévention des conflits était très instructive ; 07 l'ont trouvée instructive ; 01, peu instructive ;



Réseau des Organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAF)

- 07 participant(e)s ont trouvé que la session 2 : était très instructive ; 11, instructive, 01, peu instructive et 01 sans opinion ;
- 05 participant(e)s ont trouvé que la session 3, Les instruments internationaux : rôle et place des femmes dans la prévention, la gestion et résolution des conflits et la consolidation de la paix était très instructive ; 13 l'ont trouvée : instructive, 01 peu instructive et 01, sans opinion ;
- 07 ont trouvé que la session 4 : Stratégies pour la gestion, la résolution et la prévention des conflits : Elaboration de plan de suivi de l'atelier était très instructive ; 12, instructive et 01 peu instructive ;
- Pour 18 participant(e)s, les travaux pratiques étaient abordables ; 02 les ont trouvés faciles ;
- 09 participant(e)s étaient très satisfaites de la prestation des formatrices et 11 en étaient satisfaites ;
- Quant à la restitution, la majorité soit 18 se sont engagé(e)s à rendre compte à leur organisation respective ; 02 n'avaient rien signalé.
- Le cadre de l'atelier a été très bon pour 7 personnes et bon pour 13 personnes;
- La restauration a été appréciée par 14 personnes et 6 pas satisfaites ;

En ce qui concerne les actions concrètes à initier après la formation :

08 désirent transmettre les acquis à leur base, et mener des actions de sensibilisation, et d'éducation sur les droits de la femme dans les communautés et sur les médias.

06 veulent exécuter immédiatement le plan de suivi de l'atelier.

01 veut rechercher auprès de l'ONU femme et d'autres partenaires des financements.

05 : Sans opinion

En ce qui concerne les suggestions des participantes :

04 : Organiser d'autre atelier sur la Médiation et la Négociation des conflits.

02 : Etendre l'atelier sur 5 jours.

01 : Prévoir des salles pour les travaux de groupes pour éviter les retards.

01 : Introduire l'aspect genre dans l'esprit de la jeune génération.

01 : Organiser l'atelier au Centre D'Awa, de Keita où le cadre est plus idéal.

01 - La restauration n'est pas satisfaisante

07 - RAS

03 : Félicitations aux formatrices.



V. LEÇONS APPRISSES

Les leçons apprises se résument en cinq points :

- Former les organisations des droits des femmes et de développement sur cette thématique avait permis de combler un besoin énorme de compréhension du concept genre et des différents instruments juridiques relatifs aux rôles et places des femmes dans les périodes de conflits, de post-conflits et de pacification.
- La cofacilitation a donné une autre dimension à la formation sur cette thématique en ce sens que les échanges étaient plus enrichissants et les formatrices ont appris l'une de l'autre.
- Cette formation nous a également permis de mieux connaître la situation des femmes pendant la crise malienne.
- Elle nous a aussi appris qu'élaborer un plan de suivi d'atelier peut grandement aider les participant(e)s à rédiger des projets/programmes après la formation.

VI. RECOMMANDATIONS

- Par rapport à la préparation de l'atelier, prévoir une journée entière pour les facilitatrices et une représentante du ROFAF ou de l'organisation associée pour endiguer les problèmes éventuels ;
- Par rapport au renforcement du pouvoir d'action des femmes, il est nécessaire de construire des alliances stratégiques (plate forme) pour mieux faire face aux défis ;
- Par rapport à l'équité genre : pour les ateliers genre, au moins ¼ des participant(e)s doit être des hommes ;
- Par rapport à la méthodologie : adopter pour tous les ateliers à venir l'élaboration d'un plan de suivi ;
- Revoir la durée de l'atelier (au moins 05 jours) pour permettre d'aller en profondeur du module et de finaliser le plan de suivi ;
- Par rapport au cadre de l'atelier : choisir une structure adaptée où, la salle de formation, les toilettes et les salles de restauration ne sont pas trop distantes les unes des autres ;
- Par rapport à la suite à donner à cette formation :
 - Faire une appropriation de la 1325,
 - Elaborer un plan d'action sur la mise en œuvre de la 1325,
 - Produire un manuel sur la 1325 (traduction en langues nationales),
 - Elargir la formation aux autres pays francophones,...

CONCLUSION

Nous félicitons le ROFAF pour le choix des thèmes adaptés à l'actualité et le remercions pour nous avoir associées à cette activité. Nous réaffirmons notre disponibilité pour la poursuite de cette collaboration.



ANNEXES

- (i) Echantillon de l'évaluation
- (ii) Synthèse travaux de groupes sur les conflits
- (iii) Synthèse plan de suivi



EVALUATION DE L'ATELIER : GENRE ET PREVENTION DES CONFLITS- MALI DU 24 AU 26 /06/2013

1. L'atelier de formation a-t-il été en général...

Très instructif Instructif Peu instructif

2. Le module de formation a été ...

Très instructif Instructif Peu instructif

3. La durée de la formation a été...

Très suffisante Suffisante Pas suffisante

4. Le contenu du module était-il adapté à vos attentes ?

Très adapté Adapté Pas adapté

5. Quelles appréciations portez-vous sur les différentes sessions ?

Session 1 : Genre, développement et prévention des conflits

Très instructif Instructif Peu instructif

Session 2 : Etat des lieux de la prévention et de la résolution des conflits au Mali...

Très instructif Instructif Peu instructif

Session 3 : Etats des lieux de la prévention, la gestion et le règlement des conflits en Afrique et dans le monde

Très instructif Instructif Peu instructif

Session 4 : Stratégies pour la gestion, la résolution et la prévention des conflits : Elaboration de plan de suivi de l'atelier

Très instructif Instructif Peu instructif

6. Les travaux pratiques étaient-ils ...

Faciles Abordables Difficiles

7. Quelles appréciations portez-vous sur la prestation des facilitatrices ?

Très satisfaisante Satisfaisante Pas satisfaisantes

8. Quelles actions concrètes pensez-vous initier après cette formation ?

la sensibilisation des femmes de sa
communauté (II) et pourquoi pas d'autres

9. Le cadre de l'atelier a été...

Très bon Bon Médiocre

10. Etes-vous satisfaite de la restauration ?

Très satisfaisante Satisfaisante Pas satisfaisante

11. Avez-vous d'autres suggestions ?

envisager d'organiser les ateliers au
Centre Awa Kaba où le cadre est plus idéal



EVALUATION DE L'ATELIER : GENRE ET PREVENTION DES CONFLITS- MALI DU 24 AU 26 /06/2013

1. L'atelier de formation a-t-il été en général...

Très instructif Instructif Peu instructif

2. Le module de formation a été ...

Très instructif Instructif Peu instructif

3. La durée de la formation a été...

Très suffisante Suffisante Pas suffisante

4. Le contenu du module était-il adapté à vos attentes ?

Très adapté Adapté Pas adapté

5. Quelles appréciations portez-vous sur les différentes sessions ?

Session 1 : Genre, développement et prévention des conflits

Très instructif Instructif Peu instructif

Session 2 : Etat des lieux de la prévention et de la résolution des conflits au Mali...

Très instructif Instructif Peu instructif

Session 3 : Etats des lieux de la prévention, la gestion et le règlement des conflits en Afrique et dans le monde

Très instructif Instructif Peu instructif

Session 4 : Stratégies pour la gestion, la résolution et la prévention des conflits : Elaboration de plan de suivi de l'atelier

Très instructif Instructif Peu instructif

6. Les travaux pratiques étaient-ils ...

Faciles Abordables Difficiles

7. Quelles appréciations portez-vous sur la prestation des facilitatrices ?

Très satisfaisante Satisfaisante Pas satisfaisantes

8. Quelles actions concrètes pensez-vous initier après cette formation ?

La restitution auprès de toutes les femmes de mon
arrondissement

9. Le cadre de l'atelier a été...

Très bon Bon Médiocre

10. Etes-vous satisfaite de la restauration ?

Très satisfaisante Satisfaisante Pas satisfaisante

11. Avez-vous d'autres suggestions ?

Les sujets sont tellement intéressants que les 3 jours
peuvent être prolongés à 4 jours



Réseau des Organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAP)

Travaux de groupe : Chaque groupe se sert de ce tableau pour trouver les causes, les manifestations les mesures de prévention correspondant aux conflits listés dans la colonne de gauche. Matériels : Flipshart et marqueurs – Durée : 60mn

Différentes sortes de conflits	Causes	Manifestations	Mesures de prévention	Stratégies de négociation	Stratégies de consolidation
Conflits conjugaux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manque de communication ▪ Manque de confiance ▪ Manque d'affection ▪ Pauvreté : manque d'alimentation, de logement etc... ▪ Adultère/infidélité ▪ Jalousie ▪ Malhonnête ▪ Polygamie ▪ Complexe de supériorité/d'infériorité ▪ Mariage forcé ▪ Refus d'honorer les devoirs conjugaux ▪ Les maladies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Déséquilibre du foyer ▪ Violences conjugales ▪ Divorce ▪ Séparation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication au sein du foyer ▪ Confiance mutuelle ▪ Respect mutuel ▪ Pourvoir aux besoins de la femme ▪ Responsabilisation ▪ Fidélité au sein couple ▪ Eviter les violences au sein des couples ▪ Bonne éducation ▪ Tolérance 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suivi des couples ▪ Communication pour un changement de comportement ▪ Faire des concessions ▪ Implication des parents, des religieux, les cliniques juridiques, les centres d'écoute etc... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conseil des jeunes couples avant le mariage ▪ Sensibilisation des couples ▪ Respect mutuel ▪ Suivi du couple ▪ Concessions
Conflits familiaux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Polygamie ▪ Les beaux parents 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Divorce ▪ Mauvaise éducation des enfants ▪ Violences de toutes les formes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Révision du code des personnes et de la famille ▪ Communication, respect mutuel, ▪ justice dans la famille 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication entre les membres de la famille ▪ Dialogue 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Médiation ▪ Réunions familiales



Réseau des Organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAF)

Conflits dans la communauté	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ethnie ▪ Problèmes fonciers ▪ Politique ▪ Manque d'éducation civique ▪ Remise en cause des valeurs sociétales ▪ Démission des parents ▪ La chefferie traditionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comportements (rancune, meurtre,) ▪ tissu social déchiré ▪ impolitesse 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ séries de concertations ▪ lutter contre l'impunité ▪ respecter les points de vue des membres de la communauté ▪ responsabilisation du chef de la famille 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ séries de concertations ▪ dialogue ▪ intervention des hommes de culte et coutumiers ▪ sensibilisation sur la tolérance 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dialogue permanent ▪ médiation ▪ culture de la tolérance ▪ rendre justice
Conflits régionaux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ politiques ▪ les régionalismes ▪ mauvaise gouvernance ▪ le tribalisme ▪ corruption 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ violences ▪ guerres éthiques ▪ génocide 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ respect des accords ▪ éducation citoyenne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concertation ▪ Equité et justice ▪ Médiation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ respect des accords ▪ lutter contre l'impunité ▪ dialogue
Conflits nationaux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ethnie ▪ politique ▪ marginalisation ▪ religion ▪ vengeance ▪ Corruption ▪ Mauvaise gouvernance 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ guerre ▪ violences ▪ pillages ▪ viols collectifs ▪ déplacements (refugiés dans le pays et ailleurs) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication et dialogue ▪ Sensibilisation ▪ Justice pour tous ▪ Bonne gouvernance 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conscientisation ▪ Sensibilisation à travers les médias ▪ Education civique/ à la citoyenneté ▪ Culture de la tolérance ▪ Dialogue 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ respect des accords ▪ lutter contre l'impunité ▪ Dialogue permanent
Conflits religieux	<ul style="list-style-type: none"> ▪ le fanatisme ▪ l'intégrisme ▪ fondamentalisme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Violences ▪ Casses ▪ Génocide 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilisation ▪ Formation ▪ Dialogue et concertation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilisation ▪ Formation ▪ Dialogue et concertation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conscientisation ▪ Respect de la laïcité ▪ Culture de la tolérance
Conflits provoqués par les médias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diffamation ▪ Corruption ▪ Manque de formation ▪ Manque de la déontologie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ assassinat, ▪ Emprisonnement ▪ Pillage ▪ Les censures ▪ Otages 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ respect de la déontologie ▪ formation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sensibilisation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formation continue ▪ Respect strict de la déontologie ▪ Puniton



Réseau des Organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAP)

TRAVAUX DE GROUPE : ELABORATION CONCERTEE DU PLAN DE SUIVI DE L'ATELIER

Contribuer à la participation des femmes aux processus de paix

OBJECTIFS SPECIFIQUES	RESULTAS ATTENDUS	INDICATEURS	ACTIVITES PRIORITAIRES	RESPONSABLES	SOURCES DE FINANCEMENT	COUT ESTIMATIF	PERIODE D'EXECUTION
1. Restitution							
2. Campagne d'information							
3. Promouvoir le droit des femmes	270 Femmes connaissent leurs droits	Nbre de séances de formation tenues	Formation de 30 femmes dans chacune des 8 régions du Mali et le district de Bamako sur processus de résolution de conflit	COFEM et organisations partenaires	ROFAP/ ONU/Femmes, JE autres partenaires	45 000 000 FCF	2013-2015
4. Renforcer les capacités des femmes aux processus de paix	en période de conflit dans les 8 régions du Mali et le district de Bamako 80% des femmes formées participent aux processus de paix						
5. Lutter contre les violences faites aux femmes et aux filles en périodes de conflits	Les mesures sont prises pour l'application des textes juridiques	Nombre de plaidoyer effectués	Plaidoyer pour une application effective des textes juridiques	COFEM	ROFAP/ FemNet / autre partenaire	5 000 000 FCF	2013-2015
6. Mener une campagne d'info sur les textes relatives des conflits	Les femmes sont informées à la base sur les conséquences des conflits	Nombre de séances organisées Nombre de causeries organisées	Organiser des séances de sensibilisation et de causeries débats	COFEM	ROFAP/ FemNet / autre partenaire	15 000 000 FCF	2013-2015
7. Inciter les femmes à jouer pleinement leurs rôles dans le maintien de la paix	Les femmes s'engagent pleinement dans le maintien de la paix	Nombre de séances organisées	Organiser des séances de formation et de sensibilisation	COFEM	ROFAP/ autre partenaire	45 000 000 FCF	2013-2015



EVALUATION DE L'ATELIER : GENRE ET PREVENTION DES CONFLITS- Mali DU 24 AU 26 /06/2013

1. L'atelier de formation a-t-il été en général...

Très instructif instructif Peu instructif

2. Le module de formation a été ...

Très instructif instructif Peu instructif

3. La durée de la formation a été...

Très suffisante suffisante Pas suffisante

4. Le contenu du module était-il adapté à vos attentes ?

Très adapté adapté Pas adapté

5. Quelles appréciations portez-vous sur les différentes sessions ?

Session 1 : Genre, développement et prévention des conflits

Très instructif instructif Peu instructif

Session 2 : Introduction à la prévention, à la gestion et à la résolution des conflits et à la consolidation de la paix...

Très instructif instructif Peu instructif

Session 3 : Les instruments internationaux : rôle et place des femmes dans la prévention, la gestion et résolution des conflits et la consolidation de la paix

Très instructif instructif Peu instructif

Session 4 : Stratégies pour la gestion, la résolution et la prévention des conflits : Elaboration de plan de suivi de l'atelier

Très instructif instructif Peu instructif

6. Les travaux pratiques étaient-ils ...

Faciles abordables Difficiles

7. Quelles appréciations portez-vous sur la prestation de la facilitatrice ?

Très satisfaisante aisante Pas satisfaisantes

8. Quelles actions concrètes pensez-vous initier après cette formation ?

- 08 – Transmission des acquis à ma base, sensibilisation, médiatique, éducation sur les droits.
- 06 - L'exécution immédiate du projet de plan de suivi de l'atelier.
- 01 – Chercher à travers l'ONU femme et les autres partenaires des financements.
- 05 - RAS

9. Le cadre de l'atelier a été...

Très bon bon Ne RAS

10. Etes-vous satisfaite de la restauration ?

Très satisfaisante satisfaisante Pas satisfaisante

11. Avez-vous d'autres suggestions ?