



PROGRAMME : ESPOIR POUR LES FEMMES

**Atelier national de formation sur
« Genre, Prévention, Gestion et Résolution
des Conflits »**

RAPPORT GENERAL

Abidjan, Côte d'Ivoire, 10 au 12 juillet 2013



**Par Dodji Delphine EDOH-KOUDOSSOU
Formatrice**

Les points de vue exprimés dans ces textes n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement l'opinion du ROFAF



SOMMAIRES	PAGES
Introduction	3
I. Cérémonie d'ouverture	3
II. Déroulement de la formation	3
III. Les travaux proprement dits	5
IV. Cérémonie de clôture	7
V. Les résultats obtenus	7
VI. Les leçons apprises	10
VII. Les recommandations	10
Conclusion	11
Annexes	12



INTRODUCTION

Dans le cadre des activités de son « Programme Espoir pour les Femmes » le Réseau des organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAF) en Collaboration avec l'ONG Génération Femme du 3^{ème} Millénaire (GFM3) a organisé un atelier de renforcement de capacités de 20 Organisations Féminines de la Côte d'Ivoire en Genre, Prévention, Gestion et Résolution des Conflits. Cet atelier qui a pour objectif de développer les connaissances et les compétences des participant(e)s en vue de l'intégration de l'approche genre dans tous les secteurs du développement y compris la prévention et de la résolution des conflits s'est tenu du Mercredi 10 au Vendredi 12 juillet 2013 à l'hôtel Belle côte à Abidjan.

I. LA CEREMONIE D'OUVERTURE

Lors de la première journée de l'atelier l'on a procédé à la cérémonie d'ouverture avec la présence de plusieurs personnalités notamment : La représentante de la Directrice Exécutive du ROFAF, la Directrice de l'égalité et de la promotion du genre, la présidente de l'ONG Génération Femme du 3^{ème} Millénaire (GFM3), le Coordonnateur de la Société Civile Ivoirienne (CSCI), les responsables des ONGs et des associations de promotion des droits humains.

La cérémonie d'ouverture a commencé avec la projection d'un film portant sur les violences faites aux femmes et aux filles lors des conflits armés. Ce film a montré l'importance du travail qui reste à faire dans le domaine de la lutte contre les violences faites aux femmes et aux filles pour l'accès des femmes aux postes de prise de décision dans le domaine de la prévention, de la gestion, de la résolution des conflits et de la consolidation de la paix.

Ensuite, trois allocutions ont été prononcées : un mot de bienvenue par Madame Honorine VEHI-TOURE, Présidente de l'ONG Génération Femme du 3^{ème} Millénaire (GFM3), la présentation des objectifs de l'atelier par Mme Dodji Delphine EDOH-KOUDOSSOU, représentante de Madame la Directrice Exécutive du ROFAF et le discours d'ouverture de l'atelier par Mme Arlette KOFFI ESSOUHO, représentante de la Directrice de l'égalité et de la promotion du genre qui ont toutes donné le contexte dans lequel cet atelier s'inscrit à savoir, atteindre la consolidation de la paix aux niveaux communautaire, national et international. La paix qui est une condition sine qua non pour l'aboutissement des efforts d'un développement harmonieux.

II. LE DEROULEMENT DE LA FORMATION

2.1. Approche méthodologique

La formatrice a au début de la formation, formulé les objectifs de la formation et a demandé aux participantes d'exprimer leurs attentes sur des cartes VIP. Cette méthode de l'**Arbre à fruits** a permis de classer les attentes individuelles par catégorie. Ces attentes ont été revues



à la fin de chaque journée afin d'apprécier la mesure dans laquelle les objectifs ont été atteints. L'intérêt de cet exercice est de réajuster au besoin les objectifs pédagogiques en vue de satisfaire les attentes des participantes qui sont résumées en ces termes : maîtriser, renforcer, comprendre, trouver, recevoir, assimiler, connaître, solidarité. La synthèse des attentes est résumée dans le schéma ci-dessous.

SYNTHESE DES ATTENTES



Par ailleurs, en vue d'une gestion rationnelle et efficace des trois jours de travaux en commun, la formatrice a convenu des normes de travail à respecter pendant la durée de formation avec les participantes. Ce contrat de travail est composé de 10 éléments :

1. Je suis actrice volontaire de cet atelier,
2. Je suis prête à partager ma propre expérience,
3. Je suis d'accord d'écouter les autres,
4. J'accepte toute critique constructive,
5. Je suis d'accord de respecter l'opinion d'autrui,
6. Je suis d'accord sur le respect des autres,
7. Je suis d'accord de demander la parole avant de la prendre,
8. Je suis d'accord pour éteindre ou mettre sur vibreur mon téléphone portable,
9. Je suis d'accord sur la ponctualité et ma présence effective tout le long de cet atelier,
10. Je suis d'accord de mettre en pratique tous les éléments de ce contrat.



L'approche participative a été privilégiée au moyen de brainstorming, échanges d'expériences, travaux de groupes, exercices individuels, questions-réponses, jeux de rôles, études de cas, témoignages et lecture des apports ou notes de la formatrice par les participantes à tour de rôle.

III. LES TRAVAUX PROPREMENT DITS

2.1. Les travaux du jour 1

L'atelier a réellement débuté par la présentation des participant(e)s, la mise en place d'un bureau d'atelier composé d'une présidente en la personne de Madame DIABY Awa de l'Alliance, de 02 rapporteurs : Mlle AKA Gloria du CEFCEI et Monsieur ZELEHOUE Rufin Fondation SERENTI, d'une énergezer Madame GBZALE Irad de Femme en Action et d'un time keeper, Mme GUEHI Yvette de CFELCI.

Par la suite les objectifs de l'atelier ont été présentés ; les attentes des participant(e)s ont été recueillies sur des cartes VIP et les normes de l'atelier ont été réitérées par la présidente en vue d'une gestion rationnelle et efficiente des trois jours de formation, sous la modération de la facilitatrice de l'atelier Mme Delphine Dodji EDOH-KOUDOSSOU.

Après l'adoption du programme de l'atelier, la première session qui a porté sur le thème **l'Approche Genre et développement** subdivisée en 04 séquences a été abordée.

La première séquence intitulé cadre conceptuel, a peint l'évolution de l'approche Genre depuis l'Intégration de la Femme au Développement (IFD) jusqu'à la modification des rapports inégaux entre les femmes et les hommes, en passant par Femme Et Développement (FED) pour aboutir à Genre Et Développement (GED) le concept en cours. La facilitatrice a noté «qu'il n'y aura de développement que si la dimension genre est prise en compte dans tous les secteurs de développement».

La seconde séquence dénommée **la production et la reproduction des différences et des rapports de genre**, a insisté sur les cadres de production et de reproduction des stéréotypes et les modes de reproduction des inégalités genre.

La troisième séquence a porté sur **les outils conceptuels d'analyse du genre** et a montré que les rôles sexuels sont innés, immuables et universels alors que les rôles de genre sont modifiables dans le temps et dans l'espace.

La séquence 04 a porté sur **la prise en compte du genre dans le développement**, qui exhorte à tenir compte du genre dans la planification et le suivi des actions de développement car « le développement se présente comme un être humain dont les deux jambes sont l'homme et la femme. Comment alors peut-il avancer en n'utilisant qu'une jambe ? Il faut nécessairement que les deux jambes se déplacent harmonieusement, avec détermination et assurance. Autrement dit, il n'y a de développement que si la dimension genre est prise en compte ».



A la fin de la première journée, la facilitatrice a procédé à une évaluation pour savoir si les attentes des participant(e)s liées à l'approche genre ont été atteintes et aux dires des participant(e)s cette première journée a été positive et enrichissante.

2.2. Les travaux du jour 2

Les travaux du jour 2 de l'atelier ont commencé par la présentation du rapport de la première journée et de son adoption sous réserves des inputs. Ensuite a été introduite la deuxième session qui a porté sur **l'introduction à la prévention, gestion et résolution des conflits et la consolidation de la paix**. Cette session été subdivisée en 04 séquences.

Séquence 01 : **Définition des concepts**, a donné l'occasion à la facilitatrice de définir les termes et expressions : conflits, prévention, gestion et résolution des conflits et consolidation de la paix afin de permettre aux participant(e)s de mieux les appréhender.

Séquences 02 : **Modes et méthodes de résolution des conflits** à permis de présenté plusieurs outils. La négociation qui peut être distributive, intégrative ou contributives : Elle est **distributive** quand elle profitable pour tous et équitable; elle est **Intégrative lorsqu'elle** intègre la problématique et la vision du litige des autres acteurs en opposition ; elle est **Contributive** si elle vise, après une médiation, à permettre aux parties de s'engager dans le soutien de l'autre partie.

Séquence 03 : **Méthodes de prévention** consistent à comprendre le genre humain dans son fonctionnement. Les méthodes ici peuvent variées entre philosophiques, psychologique, religieuses, relationnelles et juridique. Une distinction a cependant été faite entre la résolution des conflits et la résolution des problèmes. En effet résoudre un conflit c'est faire disparaître un différend entre les parties en opposition alors que résoudre un problème c'est faire disparaître une situation non désirée.

Séquence 04 : **Conflits : causes manifestations et mesures de prévention, stratégie de négociation et de consolidation de la paix** a été une occasion pour les participant(e)s de mettre en pratiques les enseignements reçus lors d'exercice en travaux de groupes à partir de 07 différentes sortes de conflits à savoir : les conflits conjugaux, les conflits familiaux, les conflits dans la communauté, les conflits régionaux, les conflits nationaux, les conflits religieux, et les conflits provoqués par les médias. Ces travaux de groupes ont été présentés en plénière par les deux groupes de travail et une synthèse des deux travaux ont été faite.

Après un bref échanges avec les participant(e)s, la facilitatrice a entamé la présentation de la troisième session intitulée : **Droits et sécurité des femmes : leurs rôles et place dans la prévention, la gestion et la résolution des conflits et la consolidation de la paix**. Deux séquences ont été abordées dans cette session.

Séquence 01 : **Les instruments juridiques internationaux et les mécanismes**. Il s'agissait ici de passer en revue tous les textes et conventions relatifs aux violences faites aux femmes sur le plan international, sous régional et régional.

Séquence 02 : **Femmes, prévention, gestion et résolution des conflits et consolidation de la paix**. La facilitatrice a à ce niveau présenté les défis à relever, cité les rôles des femmes dans la prévention, la résolution des conflits et la consolidation de la paix avant de dévoiler



quelques stratégies et action. Elle a enfin préconisé l'émergence d'un leadership féminin dans la construction de la paix et la restructuration sociale pour une société équitable.

Dans sa conclusion, la facilitatrice a précisé que la consolidation de la paix est l'affaire de tous et que toutes les composantes d'un pays doivent ensemble œuvrer en vue de sa réalisation. Aussi, la participation égale des femmes et des hommes à ce processus est plus profitable pour un développement humain durable.

Au cours des échanges qui ont suivis, les participant(e)s ont présenté quelques cas de conflits liés à la terre dans certaines régions du pays notamment dans le sud et dans l'ouest. Ces conflits selon les participantes, ont été exacerbés par le déroulement des événements de la crise post électorale.

2.3. Les travaux du jour 3

Le jour 3 de l'atelier qui s'est déroulé le vendredi 12 Juillet 2013 a commencé par la présentation du rapport de la deuxième journée et de son adoption sous réserves des inputs. Ensuite, les participant(e)s ont poursuivi les travaux du jour précédant à savoir, les stratégies pour la prévention, la gestion, la résolution des conflits et la consolidation de la paix à travers l'élaboration d'un plan de suivi de l'atelier.

Deux groupes de travail ont par la suite été constitués en vue de l'exécution de cet exercice qui a consisté à remplir un tableau qui comprend des éléments suivants : **objectif général, objectifs spécifiques, résultats attendus, indicateurs, activités prioritaires, responsables, coût estimatif, sources de financement et période d'exécution.** Ces travaux ont fait l'objet d'une restitution en plénière et d'une synthèse des travaux des deux groupes.

III. CEREMONIE DE CLOTURE

La cérémonie de clôture de l'atelier s'est déroulée autour de trois allocutions : celle de la représentante des participant(e)s, Mme KAMBOU, de Mlle Salomé GONDO représentante de GFM3. Enfin il est revenue à la représentante de la Directrice Exécutive du ROFAP, Mme EDOH-KOUDOSSOU de clôturer l'atelier.

IV. LES RESULTATS OBTENUS

La synthèse de l'évaluation des participantes et celle du test d'aptitude au leadership des participantes consignées dans les tableaux ci-dessous montrent clairement que les résultats obtenus étaient positifs.



Réseau des Organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAP)

EVALUATION DE L'ATELIER : GENRE ET PREVENTION DES CONFLITS- Abidjan DU 10 AU 12 /07/2013

1. L'atelier de formation a-t-il été en général...

Très instructif Instructif Peu instructif RAS

2. Le module de formation a été ...

Très instructif Instructif Peu instructif RAS

3. La durée de la formation a été...

Très suffisante Suffisante Pas suffisante RAS

4. Le contenu du module était-il adapté à vos attentes ?

Très adapté Adapté Pas adapté RAS

5. Quelles appréciations portez-vous sur les différentes sessions ?

Session 1 : Genre, développement et prévention des conflits

Très instructif Instructif Peu instructif RAS

Session 2 : Etat des lieux de la prévention et de la résolution des conflits au Togo...

Très instructif Instructif Peu instructif RAS

Session 3 : Etats des lieux de la prévention, la gestion et le règlement des conflits en Afrique et dans le monde

Très instructif Instructif Peu instructif RAS

Session 4 : Stratégies pour la gestion, la résolution et la prévention des conflits : Elaboration de plan de suivi de l'atelier

Très instructif Instructif Peu instructif RAS

6. Les travaux pratiques étaient-ils ...

Faciles Abordables Difficiles RAS

7. Quelles appréciations portez-vous sur la prestation de la formatrice ?

Très satisfaisante Satisfaisante Pas satisfaisantes RAS

8. Quelles actions concrètes pensez-vous initier après cette formation ?

08 – La restitution de la formation au sein de mon organisation.

05 – Sensibiliser les femmes et les jeunes filles dans la gestion et prévention des conflits pour les mettre en confiance.

04 – Initier des activités de sensibilisation des femmes, des CVD et des chefs pour leur réelle implication dans prévention, la gestion et la résolution des conflits et la notion de droit.

01 – Pouvoir monter un bon projet et faire des activités en communauté

02 – Elaborer les projets allant dans le sens de l'implication effective des femmes dans le processus de Paix et à s'affirmer dans les sphères décisionnelles.

9. Le cadre de l'atelier a été...

Très bon Bon Médiocre RAS

10. Etes-vous satisfaite de la restauration ?

Très satisfaisante Satisfaisante Pas satisfaisante RAS

11. Avez-vous d'autres suggestions ?

12 : Nous remercions le ROFAP et GFM3 pour cette formation et les félicitons pour le choix de la formatrice. Nous souhaitons que la même formatrice soit reconduite pour d'autres formations parce qu'elle est formidable.

02 : Organiser plus d'ateliers de formation sur la prévention des conflits et sur l'autonomisation de la femme avec la même formatrice

02 : Faire une plate forme et que ROFAP finance les projets en réseau.

01 : Bénéficier d'une formation sur l'élaboration de projet.

01 : Avoir une formation sur le leadership féminin.



Commentaires des facilitatrices sur l'évaluation de l'atelier

L'atelier a été évalué par les 20 participantes qui l'ont trouvé en général très instructif et instructif :

- 17 ont trouvé qu'il était très instructif, 03 l'ont trouvé instructif;
- 13 participant(e)s ont trouvé que les modules étaient très instructifs ; Pour 06, c'était instructif et 1 sans opinion ;
- 08 ont trouvé que le contenu était très adapté et 12 l'ont trouvé adapté ;
- Pour la majorité (10), la durée était suffisante ; Pour 04, c'était insuffisant. 04 personnes ont trouvé la durée très suffisante et 02 sans opinion ;
- 13 participant(e)s ont trouvé que la session 1 : Genre, développement et prévention des conflits était très instructive ; 7 l'ont trouvée instructive ;
- 4 participant(e)s ont trouvé que la session 2 : était très instructive ; 11, instructive, 03 peu instructive et 02 sans opinion ;
- 10 participant(e)s ont trouvé que la Session 3 : Etats des lieux de la prévention, la gestion et le règlement des conflits en Afrique et dans le monde était très instructive ; 7: instructive, 2 peu instructive et 01, sans opinion ;
- 13 ont trouvé que la session 4 : Stratégies pour la gestion, la résolution et la prévention des conflits : Elaboration de plan de suivi de l'atelier était très instructive ; 07, instructive;
- Pour 16 participant(e)s, les travaux pratiques ont été abordables ; 03 les ont trouvés faciles et 1 personne sans opinion ;
- 17 sont très satisfaites de la prestation des facilitatrices et 03 en sont satisfaites ;
- Quant à la restitution, la majorité soit 19 se sont engagé(e)s à rendre compte à leur organisation respective ; 01 n'avaient rien signalé.
- Le cadre de l'atelier a été très bon pour 14 personnes et bon pour 6 personnes;
- La restauration a été appréciée par 15 personnes et 05 satisfaites ;

En ce qui concerne les actions concrètes à initier après la formation :

08 : La restitution de la formation au sein de mon organisation.

05 : Sensibiliser les femmes et les jeunes filles dans la gestion et prévention des conflits pour les mettre en confiance.

04 : Initier des activités de sensibilisation des femmes, des CVD et des chefs traditionnels pour leur réelle implication dans prévention, la gestion, résolution des conflits et la notion de droit.

02 : Elaborer des projets allant dans le sens de l'implication effective des femmes dans le processus de Paix et m'affirmer dans les sphères décisionnels.

01 : Pouvoir monter un bon projet et faire des activités dans les communautés.

En ce qui concerne les suggestions des participantes :

12 : Nous remercions et félicitons le ROFAP et GFM3 pour cette formation. Que la facilitatrice soit reconduite pour d'autres formations parce qu'elle est formidable, nous l'apprécions toutes ici.



02 : Organiser plus d'ateliers de formation sur la prévention des conflits et sur l'autonomisation.

02 : Nous souhaitons faire une plate forme et que ROFAP finance les projets en réseau.

01 : Bénéficiaire d'une formation d'élaboration de projet.

01 : Avoir d'autres ateliers pour renforcer nos capacités et être mieux former pour notre base et que ROFAP garde les mêmes participantes en amenant la même facilitatrice.

01 : Avoir une formation sur le leadership féminin

01 : RAS.

V. LES LEÇONS APPRISES

Nous avons constaté d'une manière générale et surtout à la lecture des fiches d'évaluation individuelle que :

- Former les organisations des droits des femmes et de développement sur cette thématique avait permis de combler un besoin énorme de compréhension du concept genre et des différents instruments juridiques relatifs aux rôle et place des femmes dans en période de conflits, de post-conflits et de pacification.
- Les femmes qui ont pris part à cette formation ont compris la thématique et sont capables de mettre en pratiques les acquis de l'atelier.
- Cette formation nous a également permis de mieux connaître la situation des femmes pendant la crise ivoirienne.
- Elle nous a aussi appris qu'élaborer un plan de suivi d'atelier peut grandement aider les participant(e)s à rédiger des projets/programmes après la formation.
- Les attestations les guides de formation donnent un poids aux ateliers
- Changer de lieu de l'atelier à l'atelier au dernier moment perturbe grandement toute l'organisation.

VI. LES RECOMMANDATIONS

- Par rapport à la préparation des ateliers délocalisés, s'assurer qu'une personne du ROFAP soit sur le terrain deux jours avant le jour de l'atelier pour travailler avec l'organisation associée afin d'endiguer les problèmes éventuels ;
- Il est certain que les femmes bénéficiaires de l'atelier vont tirer parti des acquis et aussi pour bon nombre, transmettre à d'autres consœurs qui n'ont pas eu cette opportunité.
- Par rapport au renforcement du pouvoir d'action des femmes, il est nécessaire de construire des alliances stratégiques (plate forme) pour mieux faire face aux défis ;
- Par rapport à l'équité genre : pour les ateliers genre, au moins $\frac{1}{4}$ des participant(e)s doit être des hommes ;
- Par rapport à la méthodologie : adopter pour tous les ateliers à venir l'élaboration d'un plan de suivi ;



- Revoir la durée de l'atelier (au moins 05 jours) pour permettre d'aller en profondeur du module et de finaliser le plan de suivi ;
- Par rapport à la suite à donner à cette formation :
 - Faire une appropriation de la 1325,
 - Elaborer un plan d'action sur la mise en œuvre de la 1325,
 - Produire un manuel sur la 1325 (traduction en langues nationales),
 - Elargir la formation aux autres pays francophones,...

CONCLUSION

Je félicite le ROFAP pour le choix des thèmes adaptés à l'actualité et remercie vivement la Directrice Exécutive de m'avoir associée à cette série de formations délocalisées. Je réaffirme ma disponibilité pour la poursuite de cette collaboration.

Annexe (i)

Travaux de groupe : Chaque groupe se sert de ce tableau pour trouver les causes, les manifestations les mesures de prévention correspondant aux conflits listés dans la colonne de gauche

Différentes sortes de conflits	Causes	Manifestations	Mesures de prévention	Stratégies de négociation	Stratégies de consolidation
Conflits conjugaux	Maladie, manque d'éducation des enfants, religion, habitudes culinaires, conflits d'intérêts, manque d'hygiène, cultures diverses, le vol, abus de confiance, enfants adultérins	Querelles, violences physique, morales, psychologiques, verbales (Injures graves), abandon du domicile, absence de dialogue	Maitrise de soi, acceptation des divergences d'opinion, instaurer la communication, le pardon	Eviter d'exposer les problèmes à des tiers, intervention des témoins ou amis proches	Sortie-détente, autocritique, acceptation de l'autre
Conflits familiaux	Héritage, enfants adultérins, décès en cascades, sorcellerie, jalousie,	Querelles, violences physiques, morales, psychologiques, verbales (Injures graves), mésestente, rancunes, absence de communication	Intervention du chef de famille, respect des valeurs traditionnelles, éducation	Dialogue, communication, conciliation	Participation aux activités communautaires et familiales, réunions familiales
Conflits dans la communauté	Leadership, politique, intolérance, indiscipline, conflits d'intérêts, conflit foncier	Manque de respect pour son prochain, violence verbale, physique	Dialogue	Intervention des leaders communautaires	Etablir la communication, implication des différents groupes dans la gestion, initier des projets communautaires
Conflits régionaux	Leadership, problèmes interethniques, intercommunautaires et religieux, litiges fonciers	Manque de respect pour son prochain, violence verbale, physique	Instauration d'un cadre juridique formel, respect des us et coutumes	Intervention de tous les leaders communautaires	Respect des règles établies par la région
Conflits nationaux	Divergences politiques et religieux, non respect de l'autorité, culte de la personnalité, problème de leadership	Troubles sociaux, guerre civile, rébellion	Dialogue, respect des lois, respect des règles démocratique et des droits de l'homme	Dialogue, conciliation, négociation, plaidoyer, sensibilisation des communautés, redynamiser la	Encourager le dialogue politique intercommunautaire et religieux,

				CDVR	
Conflits religieux	Divergences religieuses, intolérance religieuses, extrémisme religieux, fanatisme religieux	Attentats, prise d'otages, destruction d'édifice religieux, meurtre	Acceptation de la différence religieuse, organisation de séances de sensibilisation sur le respect de la religion de l'autre et sur la tolérance	Communication, dialogue inter-religieux, promouvoir le mariage inter-religieux	Organisation de prières œcuméniques
Conflits provoqués par les médias	Informations divergentes, non respect de l'éthique et de la déontologie, absence de professionnalisme, partialité des journalistes, diffamation, pauvreté et la cupidité des journalistes	Destruction des maisons de presse, assassinat et emprisonnement de journaliste, confiscation de la liberté d'opinion, injures aux autorités, violence physique et verbale	Renforcement des capacités des journalistes, respect de l'éthique et de la déontologie	Plaidoyer pour la professionnalisation du métier de journaliste	Création d'organes de presse fiables, revalorisation des conditions de vie des journalistes

PLAN DE SUIVI DE L'ATELIER							
OBJECTIF GENERAL1 : PROMOUVOIR LE LEADERSHIP FEMININ DANS LES INSTANCES DECISIONNELLES							
OBJECTIFS (Qu'est ce que vous visez)	RESULTATS ATTENDUS	INDICATEURS	ACTIVITES PRIORITAIRES	RESPONSABLES	SOURCES DE COUT ESTIMAT FINANCEMENT	PERIODE D'EXECUTION	
Amener plus de femmes à siéger dans les instances décisionnelles (Assemblée Nationale, municipalités, Conseil régionaux)	Plus de 30% de la représentation nationale est constituée de femmes	Nombre de femmes siégeant à l'AN, dans les municipalités et les conseils généraux	- sensibilisation - formation au leadership féminin -suivi	- ROFAF -GFM3 COMMUNAUTE CATHOLIQUE PADRE PIO	-ONU FEMMES -UNFPA	30.575.205 frs	Février – avril 2014
Création d'un comité de veille sur la question de la parité	Un comité de veille national est créé	Le bureau du comité est mis en place	-Définir la Composition du comité -mettre en place une Feuille de route du comité -organiser les rencontres avec les cibles Suivi et évaluation des actions menées	Les parlementaires Fondation SERENTI CEFCI	UA- CEDEAO -CCDG - ROFAF		Aout 2013 à l'application de la loi sur la parité
Créer des activités Génératrices de Revenus en faveur des femmes dans les Départements De Bouna, Touleupleu, Ferkessedougou, Taabo	1000 femmes insérées dans le tissu économique 500 Tonnes de beurre de karité produits 200 Tonnes de mangues produits 1000 Tonnes de poissons tilapia produits	Nombre de plants Nombre de bassins créés Quantité de beurre de karité obtenue	-Bouna : Mise en place de groupement de production de beurre de karité et de graine de néré (soumara) -Touleupleu: Création de champ de riz -Ferké : Mise en place de groupement de productrice de mangues -Taabo : Pisciculture	-FOFDGN -FEMMES DE PAIX ET JUSTICE -AYALLO	-PNUD -BANQUE MONDIALE -MINISTERE DE LA FEMME	103.452.340 frs	Décembre 2014 – Décembre 2015
Former les femmes à	100 femmes	Réduction de la	-5 ateliers de formation	ROFAF, GFM3	ONU	25.215.520 frs	Du 15 au 18

la prévention et à la résolution des conflits	sont formées à la prévention et à la gestion des conflits	violence, nombre de conflits maîtrisés et éradiqués dans les communautés	sur les outils de prévention à raison d'un atelier par zone - 5 tables rondes axées sur le mécanisme de gestion des conflits	ONG FEMME EN ACTION- ONG NOUS MEME	FEMMES UNFPA UE		Octobre 2013
Créer des cellules de paix dans les lycées et collèges de jeunes filles (projet pilote)	5 cellules sont créées dans la ville d'Abidjan	Réduction de la violence en milieu scolaire	-atelier et session de formation	REPSFECOCI, CEFCI, FEMMES ELITES, FOFDGN, CEEMUCI	-Ministère de l'éducation National -ONU FEMMES -Ministère de l'Intérieur -ROFAF	12.331.365 frs	Du 16 septembre 2013 à juin 2014
Sensibilisation des jeunes filles sur le leadership en milieu scolaire et universitaire	Au moins 500 filles sont sensibilisées sur la question du leadership	Nombre de sensibilisation organisé	Organiser des campagnes d'information et de sensibilisation dans les écoles et universités	Alliances Yopougon ONG FADE COPEDA	Etat Bailleurs de fonds nationaux et internationaux	20 000 000 frcs	Aout 2013 à Aout 2015
sensibiliser la communauté sur la scolarisation et le maintien de la jeune fille à l'école	-200 leaders et responsables (communauté, religieux, politique) sensibilisés -Au moins 2000 personnes sensibilisées au travers des ateliers de restitution et des sensibilisations de masse	-Nombre de rencontres effectuées - Nombre d'atelier de restitution effectué -nombre de sensibilisation de masse et de proximité -nombre d'émission radio	-Formation des leaders communautaires -Organiser des sensibilisations de masse et de proximité - organisation des ateliers de restitution et de suivi	-REFUGE -HELP TO SAVE THE NATIONS -RESIFAM	UE – ONUFEM – Ministère de l'éducation nationale	10 000000	Aout 2013 à Octobre 2013

Annexe (iii)



Réseau des Organisations Féminines d'Afrique Francophone (ROFAF)

EVALUATION DE L'ATELIER : GENRE ET PREVENTION DES CONFLITS- ABIDJAN DU 10 AU 12 /07/2013

1. L'atelier de formation a-t-il été en général...	Très instructif <input checked="" type="checkbox"/>	Instructif <input type="checkbox"/>	Peu instructif <input type="checkbox"/>
2. Le module de formation a été ...	Très instructif <input checked="" type="checkbox"/>	Instructif <input type="checkbox"/>	Peu instructif <input type="checkbox"/>
3. La durée de la formation a été...	Très suffisante <input type="checkbox"/>	Suffisante <input checked="" type="checkbox"/>	Pas suffisante <input type="checkbox"/>
4. Le contenu du module était-il adapté à vos attentes ?	Très adapté <input type="checkbox"/>	Adapté <input checked="" type="checkbox"/>	Pas adapté <input type="checkbox"/>
5. Quelles appréciations portez-vous sur les différentes sessions ?			
<i>Session 1 : Genre, développement et prévention des conflits</i>			
	Très instructif <input checked="" type="checkbox"/>	Instructif <input type="checkbox"/>	Peu instructif <input type="checkbox"/>
<i>Session 2 : Etat des lieux de la prévention et de la résolution des conflits en Côte d'Ivoire...</i>			
	Très instructif <input type="checkbox"/>	Instructif <input checked="" type="checkbox"/>	Peu instructif <input type="checkbox"/>
<i>Session 3 : Etats des lieux de la prévention, la gestion et le règlement des conflits en Afrique et dans le monde</i>			
	Très instructif <input type="checkbox"/>	Instructif <input checked="" type="checkbox"/>	Peu instructif <input type="checkbox"/>
<i>Session 4 : Stratégies pour la gestion, la résolution et la prévention des conflits : Elaboration de plan de suivi de l'atelier</i>			
	Très instructif <input checked="" type="checkbox"/>	Instructif <input type="checkbox"/>	Peu instructif <input type="checkbox"/>
6. Les travaux pratiques étaient-ils ...	Faciles <input type="checkbox"/>	Abordables <input checked="" type="checkbox"/>	Difficiles <input type="checkbox"/>
7. Quelles appréciations portez-vous sur la prestation de la facilitatrice ?	Très satisfaisante <input checked="" type="checkbox"/>	Satisfaisante <input type="checkbox"/>	Pas satisfaisantes <input type="checkbox"/>
8. Quelles actions concrètes pensez-vous initier après cette formation ?	<i>Sensibiliser la femme dans la gestion et prévention des conflits.</i>		

9. Le cadre de l'atelier a été...	Très bon <input type="checkbox"/>	Bon <input checked="" type="checkbox"/>	Médiocre <input type="checkbox"/>
10. Etes-vous satisfaite de la restauration ?	Très satisfaite <input type="checkbox"/>	Satisfaite <input type="checkbox"/>	Pas satisfaite <input checked="" type="checkbox"/>
11. Avez-vous d'autres suggestions ?	<i>Organiser plus d'ateliers de formation basés :</i>		
	<i>- sur la prévention des conflits.</i>		
	<i>- sur l'autonomisation de la femme avec la consultante Mme NANSI EDDH - Koumassou.</i>		



EVALUATION DE L'ATELIER : GENRE ET PREVENTION DES CONFLITS- ABIDJAN DU 10 AU 12 /07/2013

1. L'atelier de formation a-t-il été en général...

Très instructif Instructif Peu instructif

2. Le module de formation a été ...

Très instructif Instructif Peu instructif

3. La durée de la formation a été...

Très suffisante Suffisante Pas suffisante

4. Le contenu du module était-il adapté à vos attentes ?

Très adapté Adapté Pas adapté

5. Quelles appréciations portez-vous sur les différentes sessions ?

Session 1 : Genre, développement et prévention des conflits

Très instructif Instructif Peu instructif

Session 2 : Etat des lieux de la prévention et de la résolution des conflits en Côte d'Ivoire...

Très instructif Instructif Peu instructif

Session 3 : Etats des lieux de la prévention, la gestion et le règlement des conflits en Afrique et dans le monde

Très instructif Instructif Peu instructif

Session 4 : Stratégies pour la gestion, la résolution et la prévention des conflits : Elaboration de plan de suivi de l'atelier

Très instructif Instructif Peu instructif

6. Les travaux pratiques étaient-ils ...

Faciles Abordables Difficiles

7. Quelles appréciations portez-vous sur la prestation de la facilitatrice ?

Très satisfaisante Satisfaisante Pas satisfaisantes

8. Quelles actions concrètes pensez-vous initier après cette formation ?

la restitution de la formation à mon organisation
sensibilisation de la population civile sur ce thème

9. Le cadre de l'atelier a été...

Très bon Bon Médiocre

10. Etes-vous satisfaite de la restauration ?

Très satisfaite Satisfaite Pas satisfaite

11. Avez-vous d'autres suggestions ?

oui, je suggère que la facilitatrice revienne
à la Prochaine Atelier parce qu'elle est formidable
et us l'apprécions tant...



**Atelier sur Genre, Prévention, Gestion, Résolution des Conflits,
Abidjan, 10 au 12 juillet 2013**

TEST D'ATTITUDES VIS-A-VIS DU GENRE	
Questions	Réponses
Qu'est-ce qui vous plaît chez...	<p>une femme ? sa capacité à faire face à toutes les situations aussi difficile et périlleuse soient elles.</p> <p>Un homme Leur capacité à cacher leurs peurs.</p>
Que détestez-vous chez...	<p>Une femme ? Je déteste de voir les femmes fainéantes, qui attendent tout d'un homme ; qui manquent de caractère</p> <p>Un homme Je déteste quand un homme se croit supérieur à une femme et sur tout quand il banalise tout ce qu'elle fait</p>
Préférez-vous être dirigée par un homme ou une femme ? Justifiez votre réponse	Je préfère être dirigée par une femme pour le respect du genre mais surtout parce que les femmes sont plus responsables et honnêtes que les hommes (Bonne gouvernance)
Avec qui aimez-vous travailler, homme ou femme ? Pourquoi ?	J'ai pas de préférence en ce qui concerne la personne avec qui travailler.
Désirez-vous apprendre du nouveau sur les rapports hommes-femmes ? Justifiez votre réponse.	J'aimerais apprendre de nouvelles choses pour savoir comment me comporter dans n'importe quelle situation.
Donnez les raisons qui vous font penser que la participation des femmes est nécessaire pour la prévention, la résolution des conflits et la consolidation de la paix	la participation des femmes est nécessaire pour la prévention, résolution des conflits et la consolidation de la paix car dans un premier temps c'est elles qui paient le plus lourd tribut en période de conflit (viol, meurtre) elles deviennent veuves et perdent leurs enfants...